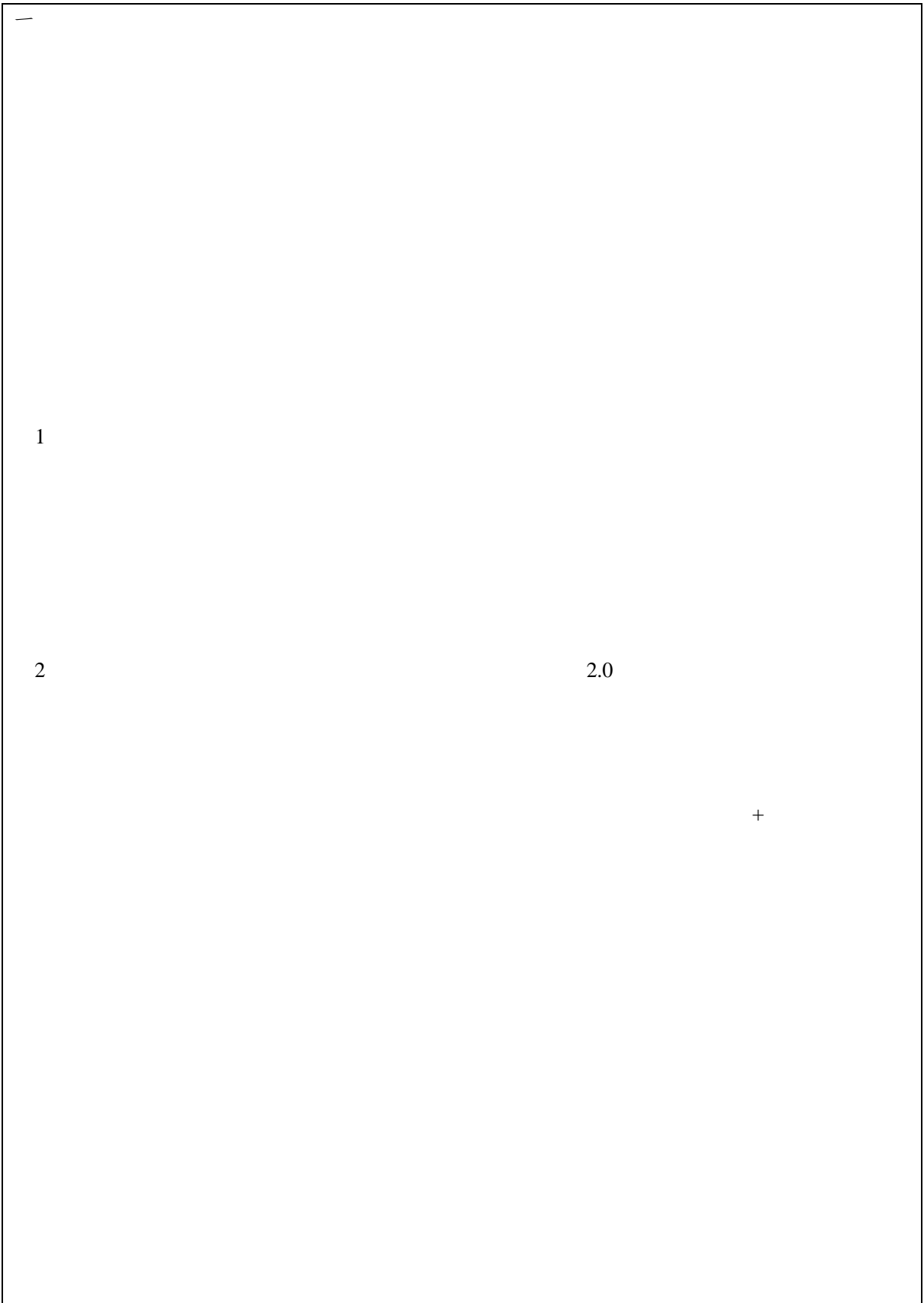

/ .



—

		/
		/
	/	
		/

医学遗传学教学实践中课程思政元素的探索与融入

刘玲^{1*}, 徐本锦², 侯竹如³, 杜淼^{1,2}

(1. 山西医科大学汾阳学院医学检验系, 山西汾阳 032200; 2. 临床分子诊断学吕梁市重点实验室, 山西汾阳 032200;
3. 山西医科大学汾阳学院基础医学部, 山西汾阳 032200)

*通讯作者: b0726@sxmu.edu.cn

【摘要】 高等教育的使命在于立德树人, 高校教师应把育人目标贯穿课程教学的全过程, 使课程回归到“育人”的初心和使命, 探索课程思政元素融入课程思政建设, 使课程思政建设落到实处。

关键词 医学遗传学; 课程思政; 探索与融入

DOI:10.13404/j.cnki.cjbhh.2023.06.016

Exploration and integration of curriculum ideological and political elements in medical genetics teaching practice

LIU Ling^{1*}, XU Benjin², HOU Zhuru³, DU Miao^{1,2}

(1. Department of Medical Laboratory, Fenyang College of Shanxi Medical University, Fenyang, Shanxi 032200, China; 2. Key Laboratory of Lyliang for Clinical Molecular Diagnostics, Fenyang, Shanxi 032200, China; 3. Department of Basic Medicine, Fenyang College of Shanxi Medical University, Fenyang, Shanxi 032200, China)

ABSTRACT The mission of higher education is to cultivate virtuous people. Teachers in colleges and universities should implement the goal of educating people in the whole process of curriculum teaching, so that the curriculum teaching can return to the original intention and mission of "educating people". This paper explores the integration of curriculum ideological and political elements into curriculum ideological and political construction, so that curriculum ideological and political construction can be put into practice.

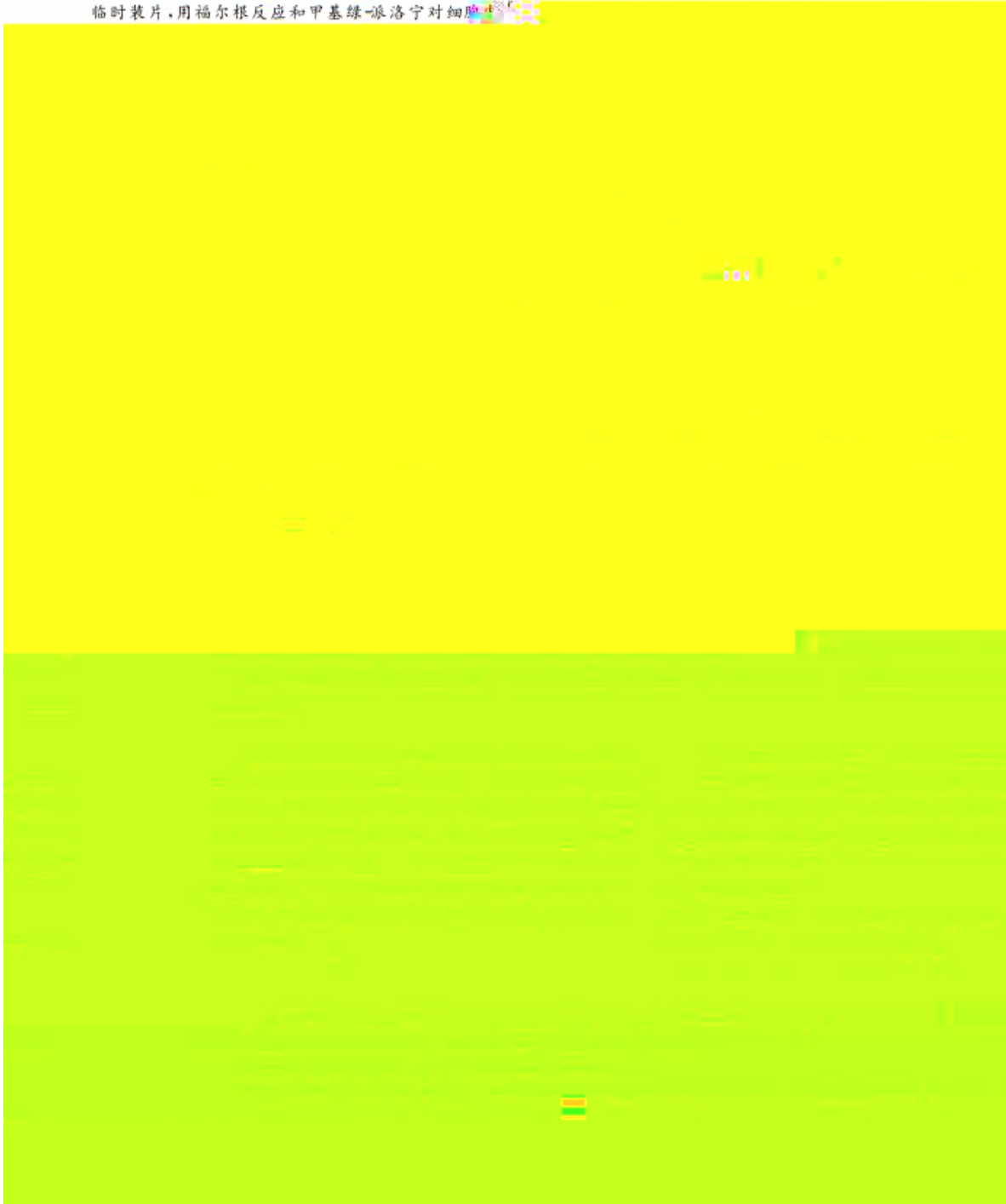
· 论 著 ·

牛蛙血细胞核酸和脊髓运动神经细胞的显色观察*

徐本锦¹, 魏玲², 宣焱², 杜森²

山西医科大学汾阳学院医学检验系, 山西吕梁 032200

摘要:目的 建立牛蛙血细胞核酸及脊髓运动神经细胞显色方法, 更好地服务教学和临床。方法 制备临时装片, 用福尔根反应和甲基绿-派洛宁对细胞



·高等教育·

文章编号: 1674-0882(2016)05-0087-04

高校青年教师专业发展途径和影响因素分析

徐本锦

(山西医科大学汾阳学院, 山西 汾阳 032200)

摘要:青年教师是高校发展的关键力量,高校要行使好教书育人、科学研究、社会服务和文化传承四大职能,必须有一批专业水平高、思想道德良好的青年教师作支撑。青年教师专业化是教师专业化发展的重要环节。青年教师的 professional 发展是一个动态的概念,发展途径多样,影响因素复杂。

关键词:高校;青年教师;专业发展

中图分类号:G645 **文献标识码:**A

“百年大计,教育为本。教育大计,教师为本”。高等教育的质量和水平主要取决于高校教师的水平,教师的业务水平是保证高校办学质量和社会服务水平的关键。因此,加快青年教师(35周岁以下)成长是高校师资队伍建设的项重要任务。^[1]高校教师的专业发展是指教师在整个专业生涯中,通过终身的专业训练,逐步提高自身专业素质,成为一个良好的高校教育专业工作者的成长过程。^[2]是一个渐进的逐步提高的过程。

一、促进青年教师专业发展的措施

青年教师专业发展的过程就是不断专业化的过程。教师专业化是一个动态的、与时俱进的不断深化过程,具有自主性、阶段性和连续性、情景性和多样性等特点。^[3]因此,青年教师需从多方面进行专业训练,提升专业素质,以达到专业自主。青年教师是高校生存和发展的生力军,高校要充分发挥四大职能,须采取有力措施促进青年教师专业发展。

(一)岗前培训 岗前培训是高校青年教师专业发展的有力保障,是青年教师队伍素质建设的重要举措,^[4]是高校提高教育质量,促进青年教师快速成长的一项必须长期坚持的任务。近年来,高校引进的青年教师绝大部分都具有硕士和博士学位,在入职之前,尽管他们与教师、学生有着密切的联系,但是对于教师这个职业以及教师与学生之间的关系却知之甚少。大部分青年教师在学期间成绩优异,专业基础十分扎实,但对于教学方法学以及学与教之间的逻辑关系理解不深,教学效果不佳。青

年教师刚离开学校走出,又进入学校,他们面临着由学生到教师的角色转变,为了尽快实现这一转变,岗前培训显得十分必要。培训内容应当实用且全面系统,应涉及以下内容:(1)校情校史的介绍(2)学校各个职能部门及其运行机制介绍(3)高等教育学以及高等教育心理学的系统学习(4)高校教师职业道德修养和高等教育法规概论的学习(5)青年教师自我认知与人生规划(6)科研方法相关内容的培训(7)多媒体技术的培训(8)示范性教学及试讲(9)青年教师人际关系和沟通技巧。学校相关职能部门应对培训的各个环节严格把控,保证培训质量,培训结束后应进行考核,考核不合格的需参加下一轮培训,且不得承担教学工作。

(二)专业培训 学校应制定详尽的青年教师专业培训计划,主要从教学和科研两个方面着手。教学方面,应涉及备课、听课、试讲、反馈等环节,对一些重要专业课程,应积极组织教师进行网络学习,以期从更高层次全面系统的把握专业知识。学校应加强培训计划的监督与管理,切实保障每位青年教师能从中受益,专业水平得到提升。青年教师刚从事教师职业,还没有真正实现角色转变,高校可以组织有经验的教师进行教学示范,让青年教师有章可循,有法可依。从开始就沿着正确的方向前进,随着经验的积累,逐渐形成自己独特的教学风格。科研方面,应采取送出去和引进来的方针政策,鼓励并积极支持青年教师攻读更高级的学位、出国进修、国内访学等。定期邀请一些专业内

收稿日期:2016-09-18

作者简介:徐本锦(1987-),男,甘肃兰州人,在读博士,助教,研究方向:分子生物学。

往由于检验水平有限,诊断不明确导致误诊或延误治疗。探索弯曲菌的快速检测方法及对不同来源的菌株进行亲缘性分析,识别爆发流行,为疾病的诊断、控制以及弯曲菌病分子流行病学研究具有十分重要的意义。各国(特别是发展中国家)建立

2007,23(10):1016-1020.

- [6] 阳成波,蒋原,黄克和,等. PCR 法和培养法调查食品和水中空肠弯曲菌的比较研究[J]. 中国人兽共患病杂志, 2002, 18(1): 91-94.

