

知识库

评价分析

抗击疫情

专题活动

合作专区

首页

论文

资源导航

临床寄生虫学检验理论与实践教学改革

首页 > 卫生职业教育 > 浅谈临床

临床寄生虫学检验理论与实践教学改革

浅谈临床寄生虫学检验理论与实践教学改革

进一步提高教学质量,方法 对理论和实践教学内容、教学方法、教学手段等进行

摘要:目的 通过临床寄生虫学检验理论和实践教学改革的

结果 教学改革后,理论教学效果较传统教学有所提高,实践教学中,学生的学习兴趣

改革,然后通过考核和教学评估等方式评价教学效

别临床寄生虫学检验教学效果与学生实际情况,对临床寄生虫学检验理论和实践教学

兴趣和标本观察的准确程度,从而明显提高,结论,根据

对临床寄生虫学检验课程的学习兴趣,收到了较好的教学效果。

内容、教学方法、教学手段等进行改革,提高了学生对

[1]

3-39页

学 实践教学

医学(Medicine) 方法(Methods) 学生(Students)

作者: 刘俊琴 [1]

作者单位: 山西医科大学汾阳学院,山西 汾阳,032200

期刊: 《卫生职业教育》 2017年35卷10期 38

关键词: 临床寄生虫学检验 医学检验专业 理论教

主题词: 教学(Teaching) 寄生虫学(Parasitology)

分类号: G420

栏目名称: 教学探讨

2012,33(2):90-93.

[9]袁葵.高职护生护理学基础双语教学探析[J].中国高等医学教育,2012(1):112-113.

[10]王思婷,马秋平,李朝晖.中医药院校开展英语教学的SWOT分析[J].中国高等医学教育,2015(8):65-66.

[11]李萍,夏新娟.大学双语教学探讨[J].重庆交通学院学报,2005(1):112-113.

相结合的方法。
多媒体演示
实验结束

下载全文 | 导出 | DOI阅读

发展,信息化教学逐渐应用于临床寄生虫学检验的教学过程中,由此带来了关于临床寄生虫学检验的传统教材和教学方式的改革及与信息化教学如何在理论教学和实践教学中更好地应用等一系列问题,教师作为对信息化教学起关键推动作用的力量,在如何做好相应的教材和教学方式的改革,将信息化教学与传统教学高度融合并有效地应用于教学中起着关键的作用。

摘要: 随着信息技术的发
方式的改革及与
在如何做好相应

[1] 张晓延 [1]

作者: 刘俊琴

山西医科大学汾阳学院医学检验系 山西汾阳 032200 [1]

作者单位: 山西医

《国际检验医学杂志》, 2019年40卷16期, 2035-2037页 ISTIC CA

关键词: 信息化教学 临床寄生虫学检验 应用 探讨

主题词: 教学(Teaching) 寄生虫学(Parasitology) 教材(Teaching Materials)

分类号: R381

栏目名称: 管理·教学

DOI: 10.3969/j.issn.1673-4130.2019.16.031

教师(School Teachers)

~ • W,

UxcW, (# \$ 8b9, h[B, 1XXq*

_ ' # ,5} V

(B: 7; 128C2872YfP,B: 8C 032200)

9 : : , - 9~34DV] ,9~el 2QR. ' #j kQdV2Yf DI 2=LU. =oE, gO #j kQdV2Yf DS(I : {I 2E, D! sI J 9~el 26! ZeRI 2{ ^; I 2UXg} . ' c[P<=>. I \$%r 59~el 2I O?" K%' DxO,Z6! @g] . DI : {I 2E, D! s,- 9~el 2JS(I 2sAA) h' K} . ' #I 2UI - O?D%' .

7@A:9~el 2; j kQdV2Yf; . ' ; =>

DOI:10.3969/j.issn.1673-4130.2019.16.031 BC=DEF :R381

GHI F :1673-4130(2019)16-2035-03 GJ KLM;B

\$Oa! &[\{ 5&[\# \$GAAGA 1ek+,61e{ Hj XT52. XAOa! Am V&- ,abY,' >J kOA' 6+,cOa! >A PdI @4q* AA1e. 61eAGAWI EJ Wr G,W75&a掌握Oa! Ai j GN,17C &a@~\EAE\# 2S! 2cxh- ydmV A] u2~. _ ' MI # \$AZ>hu,MI bK&s' b} 3) mAK&wOs,# \$Oa! &[\M I bK&?O1Hs' APLti j I EJAK&Xes.

MI bK- ,{ cz 9K- | r l i j q) _ , 1Bz 9MI # \$,AhK- n+,RbK- Xe,c pLI ef &aMI RLqA7* ~A+, CAK - ? O. 《! " s) dK- ! 革I hu1z ^ 7 (2010-2020 #)》1ko) | “MI # \$; K- hu @. 革<WOP”。HI fJK- MI bK&Aw* 1cdI . fOK&,%BI <i J?@>} hu, MI b# \$HK&sA4B1FqfOK6K&@ ~\ : [1]. # \$Oa! &[\1e@. r &%Ak yW,y! , rU,! , kl N5W1rb,&aH&1AXesSp/_ ,cTSpw' I 掌握. 8MI bK&?OtcHOa! Ai j I EJGNWXh ! bni S4BN4AMI # \$ \ : ,H+?ek+ HR{ AOa! i j m{ b(! ! TS2%b),12) a] AZ2! 2mVWXU^ ,nOJ ua* ?m { I up[&a,W2C&a8a] A! ! s+* & \$A掌握Oa! AabYSC&k?J ,12C&a H1b+' V掌握Oa! Ab2~V,Z2mVJ .

\$8,MI bK&A4B=7HK6A3_2, ; KW,K&TSSK&AuAmOJ Ei 1z ,& 2CMI bK&H# \$Oa! &[\AK&sup

| 4. A* B. V! %* Z# \$Oa! &[\HK &?@{ HA] sSMI bK&H# \$Oa! &[\K&XesA4Bz 7S* r I MI bK&A+ G75K; CA| sI] " .

1 # \$ 8b9, h[W, BY(, Z[1.1 KWAEBWcA * Z,5I I a| J Kq 5&[\# \$GA3} AKW{ 《# \$' 6[\&# \$》KWsAOa! [\# \$qRTS,HKWcj H/, ' 6A&as) B,D. +GcA. KWAO a! [\# \$qRFj X&Oa! AmVI Pd? E,8bqRvOA5&[\# \$GAAOa! [\ 1e{ HOa! A' 61eI Oa! [\AGA1 ebEH+E\$AuA,Q6,KWHTS?@. j bA1^ . q7. qRvO{ HOa! ' 6GN@ ~AZe2A* 6O1eA,TZ" Nq,[\rv, TmVqRATSAa,31c{ E=Apt. VO * qfHfG4vO,KW{ pt5I I a| JKI fJK- | JKA- CJKW) B,5&[\GAH ; ! x?KWApTFqK6qrbcy* A] s.

&EVO* ZHK&Xes{ HAEZ[\,; 5&[\# \$GA# \$Oa! &[\AKW. EO dk:(1)TS&- Y+,HmV,abY,' >,E\ PdSC&T@4{ GAKO=>A3} } KW; (2)! , Y+,H淡| 5I , fAf! tcPQR T SAj XS* q#&TS<L! ,(F+Gn} WO a! >[2],CzOa! >[3]I +GT54XYLMA 5czpAOa! >[4]Aj X;(3)H) mKWs = >(Fh! n+,H! , cxh- ydAmVc' (v<4?OmFh! n+2CS, Ce&a&1) B,q7NX>{ ,GNdu,NX1sJ TSDt c h! n+AmO) B. h! n+D}) mKW,cT

* 3NO; :j * KK- %&"Qg; "1z 2018#k1z1s(GH18148).

VGWXYZ:I J 1,U) : .MI bK&H# \$Oa! &[\sA4B] " [J].! Z[\ 5&] ^ ,2019,40(16):2035-2037.

t c} &KWTS,)) mKW. &dF} 2A) B /' ,8v t c 4%&aWX\ UNe) BKW,e f &aA#f l) BA7bW.

1.2 K&\: , + # \$Oa! &[\ AK&AO l bO{ HOa! AabY,Oa! ' <h- 9: A mV k?SE\ /Pd. * ZK&s - " B,- " ! A\ : %{ Um2K&,K 6&E PPT HmV2C, \g,! ! TSJ s+[&ahy. 6K&\: r k) mAZ | l i 2A?OTS} &,mV* ?,T_ ' 1eAK&%u,cx! , bxW9ATSj X, &aOs' A; 1bV. C/q,Fk#f 9l . j kA[l J.

q&ef # \$Oa! &[\ AK&/ ' l &a ; 6O1eA&1#f ,HK&Xescdl] gr qEi ,EBI . /AK&?E. Hz 9K- i VA D_2,# \$Oa! &[\ 8i j K&3E\ K&G] g| 9U&k. /AK&?E,8MI bK&?O 1_ ' MI # \$Ahu8s' PL3# \$Oa! & [\ AK&Xes,1{ * ZK&?E! 革l huA no^[5-7].

HXkAK&s ,90~100 min A1e,W" FT SM\$,1be] .C1_} ,K&Au,1bc&l 1? * AEqRPF. WXTSM\$ l 1be] J e+c+1TSI &y&a; ++c1TSA掌握 [\ ,xy1qVc1K! ~,{ Z?5cK&Am y. B# \$>{ ,C&>no,%2GNJ_} C1, { mV,abY,' > ,Pd,C&T@4J TSkB uAK&,K&TShy* F?,7; Vc1%&1 ?W&,\$?l 1? * A&@1bK&. Ft 1be] A5h. 6,Y6c2O@&y&aA掌握[\ , . qR&an' op: i c2* F1? * A,1cS yH1?a1K&TS,_ ' H&dfs' yFqc i r,9l cSgA5h\$U. _ ' MI # \$Ahu,5l Aab?OSn* mO1Hr ~<l l ha R#l eAab,n* sA' , ! 6,WGj Uy, D{ FUj MI \$* F,~纸bs' 1s' Z%&b &O| 。<XtK&A] wYZ,tWX] w星,i MNe^[8-10]J 2HK&Ne\$* F,1tH_b(' l 1? * AJ WX4G2HK&Ne* F,Ft 2H K&Netc* syl ,3HY61?yl T&a\$ * FY6[| A] s,xy12) 3x&l A* A[\ ,4pY6tc_y掌握&a; 1bK&A] s3 sS&aK&TSA掌握[\ . q7,1tcB2H Ne,<i M,QQJ tRn@\$yA&aH&1su 3A] sS&1NXA] s. W?T&&aI Y6 SyA5W<C,1OK&&akAC/oY6y*] sAyI .

1.3 E\ / ~V^xI # \$>{ AcA # \$Oa

2.2 EJK&sA4B # \$Oa! &[\ EJK
&5RE\%* I mV?@5qRTS。 r sE\
\%* QE\ / 566k ,Oa! ~V^xS+GOa
! >E\Pd?EHE\ / Act &WJ,) 2Oa
! EJK&TSN; , +。 bUhEJ 1D{ &a
HY6Ah_2?@Z2mV,\$?i I Z2?@T
SnkZ2mV。 HEJ 1sY6+*! t, @x
&l] uZ2mV,H. 6AyI TY6c2\$S3
e/x&,. Ax &HJ tY6, @] uAyI r
) ,OP&?r ~VA?@。 . GvOE\ / 2) B
l i h4@\K&Ym2O; +4] s,E\K&X
eS&' ?@JWXuaEyup,xyEyT&a
@\ ,Z) &aAEZ[\ ^[5-6,12]。 1tWX+gUh
@K&o6,E\%* AE%,i 1Jh@E\K&
\: ,*?I upOa! AmV&- ,) &am{ I
&y' , >/2AmV,abY,' >WJ?@] s,
Gvtc4%&ai yG>b>b1AK&TS,Y
\&a&1A#f。

q7,tcw